АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 19000035

«01» 08 2025 г.

Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Образование
1.2. Адрес объекта Новоаннинский, х. 1-АЯ БЕРЕЗОВКА, ул. Школьная, д. 1
1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание _этажей, 1508.8 кв.м
- часть здания _,_ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: нет.
1.4. Год постройки здания 1973 , последнего капитального ремонта 2013
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего _, капитального*
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное образовательное учреждение Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгогадской области, МКОУ Березовская средняя общеобразовательная школа
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Новоаннинский, х. 1-АЯ БЕРЕЗОВКА, ул. Школьная, д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
_,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта
3.2.2 время движения (пешком)
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет
3.2.4 Перекрестки:
3.2.5 Информация на пути следования к объекту:
3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДЧ(К, О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ(К, О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	установка противоскользящего покрытия; установка кнопки вызова; установка / переоборудование перил; установка / переоборудование пандуса;
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания	

	(целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	установка тактильных табличек; установка кнопки вызова; установка крючков (для костылей, одежды и тд.); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла;
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	**Все зоны и участки**	установка тактильных табличек; установка противоскользящего покрытия; установка крючков (для костылей, одежды и тд.); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; установка кнопки вызова; установка / переоборудование перил; установка / переоборудование пандуса;

* - указываются виды работ по каждой зоне

4.2. Период проведения работ с 01.01.2016 по 31.12.2027
в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен для: К; О; С; Г; У
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза ; разработка проектно-сметной документации
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
;
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _;

4.4.6. другое _.
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____
_____
_____
_____

Председатель комиссии
(руководитель рабочей группы) _____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Члены рабочей группы
_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Члены рабочей группы
_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов
_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)
_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

представители учреждения (организации), расположенной на объекте
_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)
_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Согласовано:
Руководитель учреждения (организации)
_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г. (протокол №_____)
Комиссией (название).

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное казенное образовательное учреждение Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгогадской области, Новоаннинский, х. Березовка 1-я, ул. Школьная, дом №1

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		z1900000350	ДП			
1.2	Путь (пути) движения на территории							
1.3	Лестница (наружная)							
1.4	Пандус (наружный)							
1.5	Автостоянка и парковка							

	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию (участок)	ДП			

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципальное казенное образовательное учреждение Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области, Новоаннинский, х. Березовка 1-я, ул. Школьная , дом № 1
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		z1900003350	ДЧ	К,О,С,Г,У		установка противоскользящего покрытия; установка кнопки вызова; установка / переоборудование перил; установка / переоборудование пандуса;
2.2	Пандус (наружный)	есть		z1900003350	ДЧ	К,О,С,Г,У		установка / переоборудование перил; установка / переоборудование пандуса;
2.3	Входная площадка (перед дверью)							

2.4	Дверь (входная)	есть		z19 00 00 35 0	ДП			
2.5	Тамбур	есть		z19 00 00 35 0	ДП			
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть						установка противоскользящего покрытия; установка / переоборудование перил; установка / переоборудование пандуса; установка индукционной петли (актовый зал)

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ			установка противоскользящего покрытия; установка / переоборудование перил; установка / переоборудование пандуса; установка индукционной петли (актовый зал)

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное казенное образовательное учреждение Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгогадской области, Новоаннинский, х. 1-АЯ БЕРЕЗОВКА, ул. Школьная, д. 1
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		z1900003350	ДП			
3.2	Лестница (внутри здания)							
3.3	Пандус (внутри здания)							
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)							

3.5	Дверь							
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)							
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП			

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное казенное образовательное учреждение Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгогадской области, Новоаннинский, х. 1-АЯ БЕРЕЗОВКА, ул. Школьная, д. 1
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		z1900003350	ДП			
4.2	Зальная форма обслуживания							
4.3	Прилавочная форма обслуживания							
4.4	Форма обслуживания с							

	перемещением по маршруту							
4.5	Кабина индивидуального обслуживания							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП			

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:_____

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное казенное образовательное учреждение Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгогадской области, Новоаннинский, х. 1-АЯ БЕРЕЗОВКА, пер. ШКОЛЬНЫЙ, д. 1
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		z190000350	ДЧ	К,О,С,Г	установить поручни	установка тактильных табличек; установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; установка крючков (для костылей, одежды и тд.); установка кнопки вызова;

5.2	Душевая/ ванная комната							
5.3	Бытовая комната (гардеробная)							
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть						установка тактильных табличек; установка кнопки вызова; установка крючков (для костылей, одежды и тд.); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла;

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ			установка тактильных табличек; установка кнопки вызова; установка крючков (для костылей, одежды и тд.); установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла;

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное казенное образовательное учреждение Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгогадской области, Новоаннинский, х. 1-АЯ БЕРЕЗОВКА, пер. ШКОЛЬНЫЙ, д. 1
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		z1900003350	ДП			
6.2	Акустические средства	есть		z1900003350	ДП			
6.3	Тактильные средства	есть		z1900003350	ДП			

				0				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (на всех зонах)	ДП			

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____