

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области
Отдел образования, молодежной политики, опеки и попечительства администрации
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Березовская средняя
школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета



Костина Л.Г.

Протокол №1
от 31.08.2026г

СОГЛАСОВАНА

ответственное лицо по ВР



Амочаева Н.В.

от 31 августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА

и.о директора



Касаткин А.В.

Приказ № 102
от 31 августа 2026г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы – наследники России»
(духовно-нравственное направление)

х. Березовка 1я

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и СОО, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" Институтом образования ФГАУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" совместно с ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина"»; а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность духовно-нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Цель программы:

Духовно – нравственное развитие личности;

патриотическое воспитание через приобщение к культурному наследию нашей страны.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся уважения к культурному наследию страны.
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России – патриота Отечества: чувства любви к Родине, гордости за свою страну, преданность Родине; развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные • формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. организация на занятии парно-групповой работы Метапредметные результаты

регулятивные • учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане •осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; •в сотрудничестве с педагогом ставить новые задачи; •преобразовывать практическую задачу в познавательную;

познавательные • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

коммуникативные • учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; •допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

Содержание курса «Мы- наследники России»

- 1.Вводное занятие «Россия-Родина моя» - 1ч
- 2.Духовно-нравственные ценности российского народа. Патриотизм, коллективизм. справедливость, милосердие, уважение к старшим, бережное отношение к памятникам культуры. 1ч
- 3.Великие города моей страны. «Золотое кольцо» России. Культурное и архитектурное наследие нашей страны. Исторические памятники, прославившие русский народ в веках. 1ч
4. Музеи нашей страны. Обзор. Понятия «экспонат», «экспозиция». Виды изобразительного искусства. 1ч
- 5.Знакомство с музеем «Государственный Эрмитаж» 1ч
6. Знакомство с музеем «Третьяковская галерея» 1ч
7. Мемориально-исторический музей г Волгограда 1ч
8. Государственный музей-заповедник М А Шолохова 1ч
9. Поэты-земляки. М. Агашина, Борис Якимов, М.А.Сухорукова, Василий Макеев 1ч

Форма занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки.

Материально-техническое оснащение занятий

- 1 Новостные репортажи, видеофильмы, презентации, соответствующие тематике курса.
- 2 Компьютер.
- 3 Принтер.
- 4 Экран / интерактивная доска.

Календарно-тематическое планирование

5-9 классы

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата
1.	Вводное занятие. Россия-Родина моя	1	
2.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	
3.	Великие города моей страны. «Золотое кольцо России»	1	
4.	Музеи нашей страны.	1	
5.	Знакомство с музеем «Государственный Эрмитаж»	1	
6.	Знакомство с музеем «Третьяковская галерея»	1	
7.	Мемориально-исторический музей города Волгограда.	1	
8.	Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова (станция Вешенская)	1	
9.	Поэты и писатели-земляки. М. Агашина, Б. Якимов, М Сухорукова, В.Макеев	1	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата
1.	Вводное занятие. Россия-Родина моя	1	
2.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	
3.	Великие города моей страны. «Золотое кольцо России»	1	
4.	Музеи нашей страны.	1	
5.	Знакомство с музеем «Государственный Эрмитаж»	1	
6.	Знакомство с музеем «Третьяковская галерея»	1	
7.	Мемориально-исторический музей города Волгограда. Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова (станция Вешенская)	1	
8.	Поэты и писатели-земляки. М. Агашина, Б. Якимов, М Сухорукова, В.Макеев	1	